



FÆLLESSKAB – SAMARBEJDE - UDVIKLING

Kære børn og forældre.

Vi vil gerne med denne skrivelse give jer et indblik i, hvorledes den kommende folkeskolereform får indvirkning på Rødovre Skole. Vi er spændte på at komme i gang og høste erfaringer, da det er nyt for os såvel som for jer. God læselyst.

Folkeskolereformen august 2014 Rødovre Skole:

Børnene på Rødovre Skole møder en anderledes hverdag efter sommerferien næste år. Folkeskolereformen giver dem blandt andet en længere skoledag, flere timer i dansk og matematik, mere bevægelse og en tidligere start på fremmedsprogene. De mange initiativer skal være med til at sikre, at alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan – uanset baggrund.

Folkeskolereformen har tre overordnede mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Alle landets skoler vil blive målt på følgende parametre:

- Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne, målt i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reducere år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

Den konkrete udmøntning af reformen foregår primært i de enkelte klasselokaler, hvor elevernes læring og læringsmål bliver omdrejningspunktet i den ny og længere skoledag.

Fra 0.-3.klassetrin skal børnene være 30 timer i skole, hvor af 2 timer er fordybelsestimer og hjælp til lektier

Fra 4.-6.klassetrin skal børnene være 33 timer i skole, hvor af 3 timer er fordybelsestimer og hjælp til lektier

Fra 7.-9.klassetrin skal børnene være 35 timer i skole, hvor af 2 timer er fordybelsestimer og hjælp til lektier

Nyt på skemaet bliver:

Engelsk der skal undervises i engelsk fra 1.klasse.

Tysk skal begynde på 5.klassetrin og er et obligatorisk fag (fransk er stadig på ungdomsskolen).

Valgfag begynder allerede på 7.klassetrin og gøres til obligatoriske timer. På Rødovre Skole vil 7.-9.klassetrin have valgfag sammen. Valgfag bliver periodelæst i 10 uger. Valgfag skal indgå i projektopgaven på 9.klassetrin

Håndværk og design erstatter sløjd og håndarbejde fra skoleåret 2016/17. Fagets mål skal understøtte en proces, hvor der arbejdes fra idé til færdigt produkt, og hvor eleverne bliver i stand til at arbejde med forskellige håndværksteknikker og materialer (Undervisningsministeriet arbejder pt. med nye Fælles mål)



FÆLLESSKAB – SAMARBEJDE - UDVIKLING

Madkundskab erstatter hjemkundskab. Der lægges øget vægt på viden og færdigheder i forbindelse med mad og madlavning. Råvarer og mad vil være udgangspunkt for fagets aktiviteter (Undervisningsministeriet arbejder pt. med nye Fælles mål)

Faglig fordybelse og lektiehjælp: Fordybelsestimerne kan også være hjælp til lektier eller støtteundervisning for enkelte elever eller grupper både i form af specialundervisning og tosprogsundervisning. Disse timer er ikke obligatoriske timer, men kan være en forudsætning for at få støtteundervisning.

Motion og bevægelse børnene skal røre sig i gennemsnit 45 min. hver dag i hele skoleåret. Vi vil foruden i vores almindelige idræts- og svømmeundervisning have motion og bevægelse på idrætsdage og motionsdagen. I nogle af fagene (særligt i dansk og matematik) vil bevægelse også indgå som en anderledes læringsform.

Understøttende undervisning skal sikre, at børnene møder endnu flere forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser. Det skal bidrage til at hæve det faglige niveau og skal både supplere og understøtte undervisningen i fagene. Timerne kan varetages af lærere, pædagoger eller kompetente personer uden for skolen (den åbne skole).

Skemaerne:

Alle børn vil få et grundskema, hvor der både er afsat tid til skift af fag og klasselokale samt pauser. Der kan dog i løbet af skoleåret godt komme ændringer i forhold til undervisningsforløb. I den nye timefordelingsplan er kun et minimumstimental i fagene dansk, matematik og historie. I de andre fag er timetallet vejledende.

Lektionslængde:

På Rødovre Skole har vi valgt at udvide lektionslængden til 60 minutter. Det gør vi, fordi 45 min. er kort tid til undervisning og 1½ time kan være lang tid for børnene at koncentrere sig i. Vi tror, at 60 min. er passende til at fordybe sig i stoffet og få en god afslutning på en undervisningstime.

Lærerbesætning:

Under den ny skolereform vil lærere og pædagoger være i årgangsteam, undtaget er vores overbygning (7.-9.klassetrin), som vil være et team. Det betyder et tæt samarbejde på årgangen mellem lærere, pædagoger og børn. Ofte vil der med tre klasser på årgangen være tre dansklærere og to matematiklærere.

Kontaktlærertimer:

Både lærere og pædagoger vil være kontaktlærer for en gruppe af børn, som de kender godt. Kontaktlæreren vil have personlige samtaler med det enkelte barn i gennemsnit hver anden uge. Samtalerne tager udgangspunkt i trivsel og skolegang. Formålet med samtalerne er, at det enkelte barn bliver set, hørt og anerkendt. Det er en fortrolig samtale mellem kontaktlærer og barn, hvor barnet vil føre en form for logbog. Kontaktlæreren vil have kontakten hjem til barnets forældre.

I overbygningen har vi afsat tid til selvrefleksion for det enkelte barn over sin egen skolegang og læringsmål.

Den klasselærerfunktion, som vi kender i dag, vil i stort omfang blive varetaget af kontaktlæreren, når det drejer sig om det enkelte barn. Drejer det sig om klassen som helhed, så er det de voksne som har klassen i faget: klassens trivsel



FÆLLESSKAB – SAMARBEJDE - UDVIKLING

Klassens trivsel:

Faget "Klassens tid" udgår i den nye reform i stedet har vi "opfundet" faget "Klassens trivsel", som bl.a. er en understøttende aktivitet for at sikre den gode trivsel i klassen samt undervisningen i "de timeløse fag" (færdsel, familiekendskab, seksualundervisning, uddannelsesorientering m.v.).

Trivselsundersøgelser:

Vi vil stadig have nationale test, hvor det enkelte barn og klassens faglige mål bliver evalueret, men det bliver også obligatorisk med trivselsundersøgelser i klasserne. Det faglige standpunkt for det enkelte barn er vigtigt i den nye reform, men trivselsbarometeret er også en væsentlig del af reformen.

Forældremøder og skolehjem samtaler:

Vi vil fortsat have to forældremøder, hvor af det ene kan være et socialt arrangement, som kan ligge efter kl. 17. Skolehjem samtaler vil som hovedregel ligge inden kl. 17.

Dette er grundet regeringens lov om værneregler, hvor lærerne arbejdstid skal ligge mellem kl. 7.30 og kl. 17. Lærerne er på skolen i 37 timer ugentligt og skal derfor også have forældresamarbejde inden for deres arbejdstid. Kontaktforældrene samarbejder med lærere og pædagoger om forældremøder m.m.

Holddannelse:

Der bliver åbnet mulighed for en større grad af holddannelse. Holddannelse kan være interesseopdelt, kønsopdelt eller niveauopdelt.

Afgangsprøve:

Der er i øjeblikket nationalpolitiske overvejelser om fastsættelse af adgangskrav til videregående uddannelser. Allerede fra 8.klassetrin skal det enkelte barn vurderes i forhold til sin uddannelsesparathed til en videregående uddannelse, således at barnet (og forældrene) ved, hvor der kan være behov for at dygtiggøre sig.

Endelig skal det nævnes, at faget idræt bliver et udtræksfag. Det betyder, at børnene til folkeskolens afgangsprøve kan komme op i idræt på lige fod med andre fag. Vi vil have fokus på, at udvikle og evaluere børnenes kropslige færdigheder i forhold til deres alder og undervisningsministeriets læringsmål.

Den åbne skole:

Rødovre Kommune har indgået partnerskabsaftaler med kultur-, ungdoms-, uddannelses- og idrætsorganisationer. På Rødovre Skole vil vi gerne komme roligt i gang med den nye folkeskolereform og derfor kan vi ikke på nuværende tidspunkt åbne skolen op for alle. På sigt er det dog vores mål at samarbejde med alle interessenter, som kan have lyst og give mening til undervisningsforløb både på skolen og "ude i samfundet".

Skolebestyrelsen:

Forældrene er en vigtig ressource og skal bidrage til skolens virke. I reformen præciseres det i folkeskoleloven, at skolebestyrelsens principper for samarbejde mellem skole og hjem også skal omfatte principper for forældrenes ansvar i samarbejdet. Eksempelvis forventninger til forældrenes deltagelse i forældremøder, skolehjem samtaler og faglige og sociale aktiviteter på skolen.



FÆLLESSKAB – SAMARBEJDE - UDVIKLING

Læringsmål og vurderingspraksis:

Undervisningsministeriet vil med den nye folkeskolereform revidere og forenkle Fælles Mål til nye læringsmål for alle fag. På Rødovre Skole vil vi inddele de nye læringsmål i tre delmål, således at vi jævnligt evaluerer med børnene om opfyldelsen af deres mål, og hvilke nye læringsmål som skal fastsættes.

Delmålene bliver fastlagt i august/september, i december og marts. Hver periode evalueres og der opstilles nye mål. Evaluering i juni.

Læringsmålenes indhold og evaluering skal være på baggrund af:

- En løbende målfastsættelse med eleven, som denne kan forstå.
- Det skal være tydeligt, hvordan og i hvilket indhold eleven vurderes/testes.
- Det skal være tydeligt for eleven, om han/hun har nået målet.

Fokus i tilgangen til undervisning er hvad skal vi lære og ikke hvad vi skal lave. Allerede i dag har lærere og pædagoger alsidigheden og motivationen inde i deres læring med børnene. Vi skal blive bedre til at inddrage børnene i deres læringsmål, således at de selv kan reflektere og vurdere egne muligheder og potentialer. Personalet vil komme på kompetencekursus i læringsmål og evaluering.

Alt skal ikke laves om:

Selv om det til tider lyder som om, at alt skal laves om i skolen, så synes vi, at vi allerede i dag har en god skole. Derfor vil vi også beholde det, der fungerer godt:

- Parallellagte undervisningstimer
- Holddannelse
- Ressource-/pusterummet
- Klassedannelse 0. og 7.klassetrin.
- Tværsuger.
- Åbent hus.
- Trivselsdag
- Fællessamlinger
- Traditioner
- Og sikkert meget mere...

August 2014:

Det bliver en spændende og udfordrende tid, når vi begynder på den nye folkeskolereform til august. Vi glæder os og kan se mange gode muligheder i den nye folkeskolereform, dog er alt nyt for os. Ingen må forvente, at vi har alt på plads fra dag ét. Vi ønsker at se reformen som en proces, hvor vi løbende skal evaluere, tilrette og gøre os erfaringer, så Rødovre Skole passer til den nye reform og den nye reform passer til Rødovre Skole.

Afslutning:

Vi håber, at I har fået et indblik og en viden om, hvad den nye folkeskolereform kommer til at betyde for jeres børn og Rødovre Skole. Tilbage er kun at ønske et godt samarbejde mellem personale, forældre og børn, således at det bliver til fælles styrkelse af børnenes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Skoleledelsen på Rødovre Skole